

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL
(Studi Kasus pada Ibu-Ibu di PPMI Assalaam Sukoharjo)

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh
Nur'aini Lutfiah
NIM: O 100 110 034

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016 M/1437 H

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

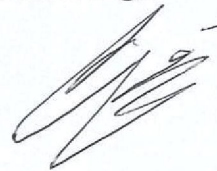
Nama : Nur'aini Lutfiah
NIM : O 100 110 034
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL
(Studi Kasus pada Ibu-Ibu di PPMI Assalaam Sukoharjo)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, Desember 2015

Pembimbing I



Dr. Muinudinillah Basri, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama : Nur'aini Lutfiah
NIM : O 100 110 034
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL
(Studi Kasus pada Ibu-Ibu di PPMI Assalaam Sukoharjo)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, Desember 2015

Pembimbing II,



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur'aini Lutfiah
NIM : 0 100 110 034
Judul Tesis : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM
PRANATAL (Studi Kasus pada Ibu-Ibu di PPMI
Assalaam Sukoharjo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 6 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



NUR'AINI LUTFIAH

MOTTO

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَدَّبُوا
أَوْلَادَكُمْ عَلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ : حُبِّ نَبِيِّكُمْ وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فَإِنَّ
حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ اللَّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ مَعَ أَنْبِيَائِهِ وَأَصْفِيَائِهِ
(رَوَاهُ الدَّيْلَمِيُّ)

Dari Ali R.A ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : “Didiklah anak-anak kalian dengan tiga macam perkara yaitu mencintai Nabi kalian dan keluarganya serta membaca Al-Qur’an, karena sesungguhnya orang yang menjunjung tinggi Al-Qur’an akan berada di bawah lindungan Allah, diwaktu tidak ada lindungan selain lindungan-Nya bersama para Nabi dan kekasihnya”

- H.R Ad-Dailami –

(Pustaka Ilmu Sunni Salafiyah, 2015: 704

“ Pendidikan bukanlah materi melainkan nutrisi bagi jiwa yang haus akan ilmu”

- Penulis -

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Ayah dan Bunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi yang tak terbatas hingga detik ini.
- Suamiku tercinta *Syarif Fanani, M.Pd* serta putri hebatku tersayang *Aisya Zivana Assyarif* yang selalu mengisi hari-hariku, memberikan motivasi dan semangat tak terhingga sampai tesis ini selesai tersusun.
- Para saudara-saudariku tersayang yang selalu setia memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi.
- Almamater tercinta, tempatku menempa diri dan menimba ilmu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendapatkan gambaran tentang pengetahuan ibu-ibu di PPMI Assalaam tentang pendidikan Islam pranatal. 2) mengkaji apakah pendidikan Islam pranatal sudah diterapkan oleh ibu-ibu di PPMI Assalaam. 3) menggali informasi bagaimana ibu-ibu di PPMI Assalaam dalam menerapkan pendidikan Islam pranatal tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: 1) Pengetahuan ibu-ibu di PPMI Assalaam tentang pendidikan Islam pranatal, meliputi pendidikan Islam yang diterapkan ibu kepada anak dalam rahim melalui dzikir, sentuhan kasih sayang dan komunikasi; pendidikan dengan perbuatan ibu, pendidikan pembentukan kepribadian, penanaman pendidikan Islam kepada alam bawah sadar bayi, pendidikan yang dipengaruhi oleh kondisi emosional ibu. 2) Penerapan pendidikan Islam pranatal oleh ibu-ibu di PPMI Assalaam adalah membuat perencanaan persiapan masalah keuangan, mengumpulkan kembali buku-buku islami, CD-CD Islam, menyusun rencana kegiatan pengajian, dan berusaha untuk islah diri dan memperbaiki tingkah laku dan akhlak yang kurang baik; menyiapkan rencana untuk kegiatan istri. Terkait dengan materi pendidikan Islam pranatal, disebutkan akhlak, zikir, lagu-lagu Islami, Alqur'an, materi pengajian, buku-buku bacaan, hadist-hadist, dan keteladanan dari orang tua. Adapun pihak-pihak yang terlibat dalam pendidikan Islam pranatal, adalah ibu hamil itu sendiri, suami dan orang tua. 3) Bentuk-bentuk penerapan pendidikan Islam pranatal oleh ibu-ibu di PPMI Assalaam meliputi mengajak komunikasi sang janin, mengajak beribadah, beramal, mengaji, mendengarkan musik-musik, menonton televisi hafizh al-Quran, membacakan buku cerita, membaca doa-doa, dan memberikan belaian di perut. Media yang digunakan meliputi HP, gitar, laptop, kolam renang, Mp3, kajian-kajian, buku, televisi, al-Quran, halaqah, posyandu, gadget, suara orang tua, dan suara saudara bayi.

Kata Kunci: *pendidikan Islam, pranatal, rahim*

ABSTRACT

This research aims to: 1) get an overview of knowledge of mothers in Assalaam Islamic Modern Boarding School on prenatal Islamic education (baby in the womb). 2) assess whether prenatal Islamic education has been applied by mothers at Assalaam Islamic Modern Boarding School. 3) explore information on how mothers in Assalaam Islamic Modern Boarding School in implementing the prenatal Islamic education.

This research is qualitative research with ethnography approach. Data was collected by observation, interview and documentation. Data analysis technique using interactive analysis.

Results of this research concluded that: 1) Knowledge of mothers in Assalaam Islamic Modern Boarding School on prenatal Islamic education, include Islamic education is applied mother to child in the womb through dhikr, a touch of affection and communication; education by mother's act, education of personality formation, planting of Islamic education to the unconscious baby, education is influenced by the emotional condition the mother. 2) Application of prenatal Islamic education by mothers in Assalaam Islamic Modern Boarding School, includes preparation of financial problems, collect the Islamic books, Islamic CDs, plan islamic recitation activities, and strive for reconciliation themselves and improve behavior and morals that are less well; prepare a plan for wife's activity. Islamic educational materials associated with prenatal, mentioned morals, dhikr, Islamic songs, Quran, Islamic recitation materials, textbooks, hadiths, and role models of parents. The parties involved in Islamic education prenatal, pregnant women itself, husband and parents. 3) Forms of prenatal adoption of Islamic education by mothers in Assalaam Islamic Modern Boarding School include communication invites the fetus, invites worship, charity, read the Koran, listening to music, watching television hafiz of the Koran, read a story book, read prayers, and give a caress in the belly. Media that are used include HP, guitar, laptop, swimming pool, Mp3, studies, books, television, al-Quran, halaqah, neighborhood health center, gadgets, parent voice, and a voice of baby brother.

Keywords: Islamic education, prenatal, womb

TESIS BERJUDUL
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL
(STUDI KASUS PADA IBU-IBU DI PPMI ASSALAAM SUKOHARJO)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
NUR'AINI LUTFIAH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Januari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

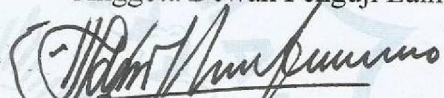
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Abdullah Aly, M.A.g.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 12 Februari 2016



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين, أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله, أما بعد.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL (Studi Kasus pada Ibu-Ibu di PPMI Assalaam Sukoharjo)”.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan tesis ini, banyak pihak telah membantu memberikan dorongan, bantuan serta masukan. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, ketua program studi Magister Pendidikan Islam yang telah memberikan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini.

4. Dr. Muinudinillah Basri, M.A., pembimbing I yang dengan kesabarannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., pembimbing II yang dengan kesabarannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Ust. Drs. H. Uripto Mahmud Yunus, M.Ed., selaku Direktur PPMI Assalaam Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan membantu untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan kerendahan hati, mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta dapat dipergunakan dan sebagai penyempurna dalam penyusunan tulisan selanjutnya.

Akhirnya, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2015

Nur'aini Lutfiah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Telaah Pustaka	10
E. Kerangka Teoritik	10
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	21

BAB II	PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL	23
A.	Pendidikan Islam	23
B.	Dasar Pendidikan Islam	26
C.	Pendidikan Islam Pranatal.....	30
1.	Pengertian Pendidikan Islam Pranatal	30
2.	Tujuan Pendidikan Islam Pranatal	35
3.	Syarat-Syarat Pendidik (Orang Tua) dan Anak Didik (Anak dalam Kandungan)	36
4.	Metode Pendidikan Islam Pranatal	37
5.	Materi Pendidikan Islam Pranatal	42
D.	Orang Tua (Keluarga).....	44
1.	Definisi Keluarga	44
2.	Fungsi Keluarga	45
3.	Struktur Keluarga	47
4.	Relasi dalam Keluarga	48
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	51
BAB III	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL	56
A.	Gambaran Umum PPMI Assalaam.....	56
B.	Pengetahuan Ibu-Ibu di PPMI Assalaam tentang Pendidikan Islam Pranatal (Bayi dalam Kandungan)	58
C.	Penerapan Pendidikan Islam Pranatal Oleh Ibu-Ibu di PPMI Assalaam	68
D.	Bentuk-Bentuk Penerapan Pendidikan Islam Pranatal Oleh Ibu-Ibu di PPMI Assalaam.....	78

BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM PRANATAL	87
A. Pengetahuan Ibu-Ibu di PPMI Assalaam Tentang Pendidikan Islam Pranatal (Bayi dalam Kandungan)	87
B. Penerapan Pendidikan Islam Pranatal Oleh Ibu-Ibu di PPMI Assalaam	92
C. Bentuk-Bentuk Penerapan Pendidikan Islam Pranatal Oleh Ibu-Ibu di PPMI Assalaam.....	95
D. Pengalaman Peneliti Selama Kehamilan Berkaitan dengan Pendidikan Islam Pranatal	97
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Suami mempersiapkan materi pengetahuan tentang kehamilan istri	70
Gambar 3.2 Kegiatan Pengajian dalam Masa Kehamilan	73
Gambar 3.3 Ibu hamil sedang membaca Al Quran	78
Gambar 3.4 Buku-buku Bacaan kehamilan dan keislaman	81
Gambar 3.5 Kegiatan Ibu Hamil sedang Jalan Sehat	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Penelitian
- Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Photo-Photo Obyek Penelitian dan Proses Pencarian Data
- Lampiran 5 Daftar Informan
- Lampiran 6 Daftar Wawancara
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin